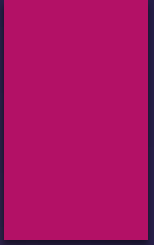


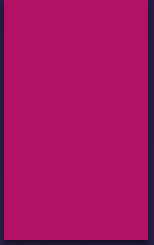
Bienvenue au Lycée Mendès-France !



Rentrée 2026



**Quelles orientations après
la Seconde GT ?**



A l'issue de la 2nde GT, le conseil de classe décide de l'orientation en fonction des vœux des élèves et de leurs familles et en fonction des résultats obtenus.

Cette orientation peut se faire :

- en filière générale
- ou - en filière technologique

La filière générale

Tous les élèves de la filière générale suivront des enseignements communs en Première et en Terminale:

	Première	Terminale
Enseignements communs		
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire-Géographie	3h	3h
LVA et LVB	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
Enseignement spécifique de Mathématiques*	1h30	-
EMC	0h30	0h30

**L'enseignement spécifique de Mathématiques en Première ne concerne pas tous les élèves (voir diapositives suivantes)*



Aux enseignements communs de Première,
s'ajouteront
3 enseignements de spécialités
(4h par enseignement de spécialité).

Le choix des spécialités

Le choix des 3 spécialités s'opère parmi les spécialités ci-dessous. C'est le conseil de classe du 3^{ème} trimestre qui valide ce choix à l'issue d'une réflexion entamée au cours de l'année scolaire.

Sciences de l'ingénieur (SI)	Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)	Mathématiques	Histoire-Géographie Géopolitique & Sciences Politiques (HGGSP)	Physique-Chimie
Sciences Economiques et Sociales (SES)	Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	Anglais – Monde contemporain	Arts plastiques (on peut choisir cette spécialité même si on n'a pas suivi l'option en Seconde)	

Les mathématiques en filière générale

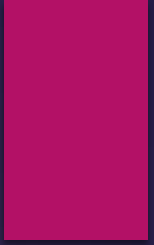
En Première :

Il y a un enseignement spécifique de Mathématiques d'1h30 par semaine. Mais les élèves choisissant la spécialité Mathématiques sont dispensés de cet enseignement spécifique.

En Terminale :

Les Mathématiques existent sous forme d'options facultatives (3h/semaine) :

- Mathématiques complémentaires (option ouverte à tous les élèves de Terminale)
- Mathématiques expertes (option réservée aux élèves suivant la spécialité Mathématiques en Terminale)



En Terminale, les élèves choisiront 2 spécialités
parmi les 3 suivies en Première (6h par
spécialité) et ne conserveront donc pas la
troisième spécialité

Récapitulatif des horaires en série générale

Disciplines	Première	Terminale
Enseignements communs		
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire-Géographie	3h	3h
LV A et LV B	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
<i>Enseignement spécifique de Mathématiques</i>	1h30	
EMC	0h30	0h30
Enseignements de spécialité		
Spécialité 1	4h	6h
Spécialité 2	4h	6h
Spécialité 3	4h	-
Total	29h30	27h30
<i>Pour les élèves ayant choisi la spécialité Mathématiques</i>	28h	

L'évaluation au bac

Les épreuves nationales

Epreuves	Coefficients	Dates d'évaluations
Français	10 (5 à l'écrit +5 à l'oral)	En première ► juin
Mathématiques*	2	En première ► juin
Spécialité 1	16	En terminale ► juin
Spécialité 2	16	En terminale ► juin
Philosophie	8	En terminale ► juin
Grand oral	8	En terminale ► juin

Ces épreuves compteront pour 60% de la note finale obtenue au bac

* Les épreuves seront différentes pour les élèves ayant suivi la spécialité Mathématiques et pour les élèves ayant suivi l'enseignement d'1h30

L'évaluation au bac

Le contrôle continu au bac

Le contrôle continu représentera **40% de la note finale** obtenue au bac.

Il est composé des **moyennes trimestrielles** de Première et de Terminale pour les enseignements suivants :

- Histoire-géographie	coefficient 6	→	Coefficient 3 en Première et coefficient 3 en Terminale
- Langue vivante A	coefficient 6	→	
- Langue vivante B	coefficient 6	→	
- Enseignement scientifique + Maths	coefficient 6	→	
- Education morale et civique	coefficient 2	(coefficient 1 en Première et 1 en Terminale)	

L'EPS fait l'objet d'un contrôle en cours de formation pour un coefficient 6

Il faut ajouter la **moyenne annuelle de Première de la spécialité non conservée en Terminale** coefficient 8

Le récapitulatif des coefficients du bac général

Disciplines	Coefficients
Français	10
Philosophie	8
Grand oral	10
Spécialité 1	16
Spécialité 2	16
Moyennes trimestrielles de 1 ^{ère} et terminale des enseignements communs + CCF EPS	32
Moyenne annuelle de Première de la spécialité non conservée en Terminale	8
Total	100

La somme des coefficients est égale à 100.

Comme il faut 10 de moyenne pour avoir le bac, cela signifie qu'il faut 1000 points pour avoir le bac.

Exemple :

Si on a 12 au grand oral (coef 10), cela fait $12 \times 10 = 120$ points sur les 1000 à obtenir pour avoir le bac

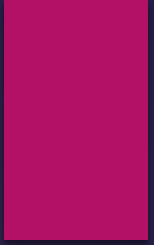
La filière technologique au Lycée Mendès-France

Le **Lycée Mendès-France** propose trois séries technologiques :

- la série STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)
- la série STMG (sciences et technologies du management et de la gestion)
- la série ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)

Tous les élèves de la filière technologique suivront des enseignements communs en Première et en Terminale:

Disciplines	Première	Terminale
Enseignements communs		
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Mathématiques	3h	3h
LV A et LV B	4h	4h
EPS	2h	2h
Histoire-Géographie	1h30	1h30
EMC	0h30	0h30



En plus de ces enseignements communs, les élèves orientés en filière technologique suivront des enseignements spécifiques à chaque série.

En **série STI2D**, les enseignements spécifiques proposés au lycée Mendès-France sont les suivants :

Enseignements spécifiques en 1ère	Nombre d'heures en 1ère	Enseignements spécifiques en Terminale	Nombre d'heures en Terminale
Innovation technologique	3h		
Ingénierie et développement durable	9h		
		Innovation technologique et écoconception	12h
Physique-Chimie et Mathématiques	6h	Physique-Chimie et Mathématiques	6h

En **série STMG** les enseignements spécifiques proposés au Lycée Mendès-France sont les suivants :

Enseignements spécifiques en 1 ^{ère} STMG	Nombre d'heures en 1 ^{ère}	Enseignements spécifiques en Terminale STMG	Nombre d'heures en Terminale
Science de gestion et numérique	7h		
Management	4h		
		- Marketing Ou - Ressources humaines et communication	10h
Droit et économie	4h	Droit et économie	6h

En **série ST2S** les enseignements spécifiques proposés au Lycée Mendès-France sont les suivants :

Enseignements spécifiques en 1 ^{ère} ST2S	Nombre d'heures en 1 ^{ère}	Enseignements spécifiques en Terminale ST2S	Nombre d'heures en Terminale
Physique-Chimie pour la santé	3h		
Biologie et physiopathologie humaines	5h		
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	Sciences et techniques sanitaires et sociales	8h
		Chimie, Biologie et physiopathologie humaines	8h

Récapitulatif des horaires en séries technologiques :

Disciplines	Première	Terminale
Enseignements communs		
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Mathématiques	3h	3h
LV A et LV B	4h	4h
EPS	2h	2h
Histoire-Géographie	1h30	1h30
EMC	0h30	0h30
Enseignements spécifiques		
Série STI2D	18h	18h
Séries STMG et ST2S	15h	16h
Total STI2D	32h	31h
Total STMG et ST2S	29h	29h

L'évaluation au bac

Les épreuves nationales

Epreuves	Coefficients	Dates d'évaluations
Français	10 (5 à l'écrit +5 à l'oral)	En première ► juin
Mathématiques*	2	En première ► juin
Spécialité 1	16	En terminale ► juin
Spécialité 2	16	En terminale ► juin
Philosophie	4	En terminale ► juin
Grand oral	12	En terminale ► juin

Ces épreuves compteront pour **60% de la note finale** obtenue au bac

L'évaluation au bac technologique

Le contrôle continu

Le contrôle continu représentera **40% de la note finale** obtenue au bac.

Il est composé des **moyennes trimestrielles** de Première et de Terminale pour les enseignements suivants :

- Histoire-géographie	coefficient 6	→	Coefficient 3 en Première et
- Langue vivante A	coefficient 6	→	coefficient 3 en Terminale
- Langue vivante B	coefficient 6	→	
- Mathématiques	coefficient 6	→	
- Education morale et civique	coefficient 2		(coefficient 1 en Première et 1 en Terminale)

L'EPS fait l'objet d'un contrôle en cours de formation pour un coefficient 6

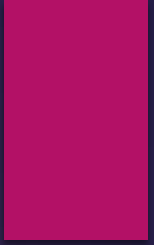
Il faut ajouter la **moyenne annuelle de Première de la spécialité non conservée en Terminale** coefficient 8

Le récapitulatif des coefficients du bac technologique

Disciplines	Coefficients
Français	10
Philosophie	4
Grand oral	14
Spécialité 1	16
Spécialité 2	16
Moyennes trimestrielles des enseignements communs	32
Moyenne annuelle de la spécialité suivie en Première	8
Total	100

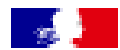
De même que pour le bac général, la somme des coefficients est égale à 100.

Pour avoir 10 de moyenne, il faut donc avoir 1000 points.



Après le bac

L'orientation postbac / Parcoursup : comment ça marche ?



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **parcoursup**
Entrez dans l'enseignement supérieur

<https://www.parcoursup.gouv.fr/sites/default/files/database/documents/2025-11/parcoursup-2026-en-3-tapes-1068.pdf>

Les grandes voies d'orientation après le bac

- ▶ Les **BTS (brevets de technicien supérieur)** : Bac+2
- ▶ Les **BUT (bachelors universitaires technologiques)** : Bac +3
- ▶ Les **Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)** : 2 ans + 3 ans en école de commerce ou école d'ingénieur
- ▶ Les **facultés (à l'Université)** : Licences (bac+3) et masters : bac+5
- ▶ Les **écoles spécialisées** pour devenir infirmier ou assistant social : bac+3
- ▶ Les **études de médecine**

<https://www.letudiant.fr/etudes/schema-parcours-apres-bac.html>

Parcoursup : Etape 1 : Découverte des formations : début novembre → janvier

Filtres

× Effacer les filtres

Types d'établissement 1

☒ Publics (10)

Apprentissage

☐ Formations en apprentissage (5)

☐ Formations hors apprentissage (5)

Types de formation 1

☐ BTS - BTSA - BTSM (0)

☒ BUT (10)

☐ C.M.I - Coursus Master en Ingénierie (0)

☐ CPGE (0)

☐ DCG (0)

☐ DEUST (0)

☐ Diplômes d'université ou d'établissement (0)

☐ Etudes de santé (0)

☐ Formations aux métiers du sport (0)

10 formations correspondent à votre recherche dans cette zone géographique.

Trier par **Pertinence**

PUBLIC

IUT LITTORAL (DUNKERQUE) (59)

BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Des épreuves de sélection sont mises en place pour candidater à cette formation

[Voir la formation](#) ☐ Ajouter au comparateur ?

PUBLIC

IUT de l'Université de Lille - site de Roubaix (59)

BUT - Techniques de commercialisation

[Voir la formation](#) ☐ Ajouter au comparateur ?

Formations similaires +

[Voir toutes les autres formations \(100\)](#)



Données formations : Parcoursup © [parcoursup.fr](#) | Données cartographiques : OpenStreetMap © [OpenStreetMap](#)

<https://dossierappel.parcoursup.fr/Candidat/carte>

Parcoursup : Etape 2 : Inscription et saisie des vœux mi-janvier → mi-mars

Jusqu'à 10 vœux (sans obligation de les classer par ordre de préférence)

Pour certaines formations vous pouvez également faire des **sous-vœux**



Vous pouvez également formuler **10 vœux supplémentaires** pour des formations en apprentissage

Parcoursup : Etape 2 (suite) : Constitution du dossier mi-janvier → début avril

Saisie des projets de formation motivés :

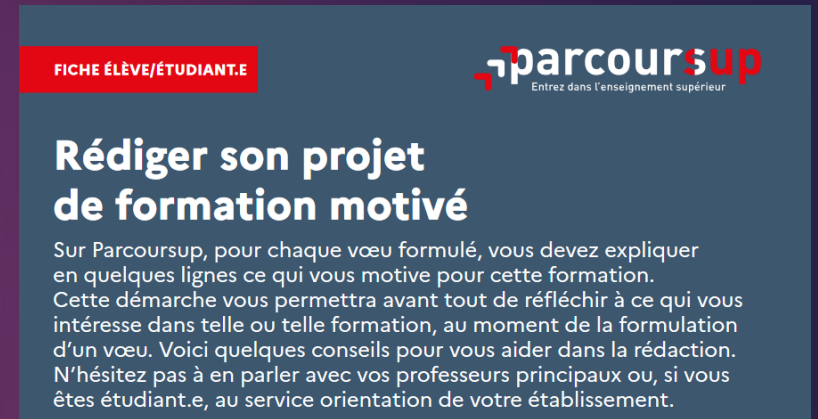
Pour chaque vœu, rédiger un paragraphe d'un peu plus d'1/4 d'une page A4 pour expliquer les raisons pour lesquelles on postule pour la formation concernée

- Il s'agit d'un texte, sans date et sans entête
- Structure du texte : une introduction courte d'une phrase, un développement et une phrase de conclusion

https://www.parcoursup.fr/pdf/FEE_PROJET_DE_FORMATION_MOTIVE_2022.pdf

Remontée des bulletins de 1^{ère} et Terminale (trimestre 1 et trimestre 2) par le Lycée

Les professeurs portent un avis sur chaque vœu formulé lors du conseil de classe du 2^{ème} trimestre



The screenshot shows the Parcoursup interface for students. At the top right is the Parcoursup logo with the tagline 'Entrez dans l'enseignement supérieur'. Below it, a red banner reads 'FICHE ÉLÈVE/ÉTUDIANT.E'. The main heading is 'Rédiger son projet de formation motivé'. The text below explains that for each application, students must write a paragraph explaining their motivation. It encourages reflection on why they are interested in a specific program and provides advice on how to structure the text: a short introduction, a development, and a conclusion. It also suggests consulting teachers or the school's orientation service for help.

Parcoursup : Etape 3 : La publication des résultats début juin → 10 juillet

Les résultats sont publiés. Chaque vœu et sous-vœu peut recevoir 3 réponses :

- Réponse négative
- Réponse positive
- Réponse en attente

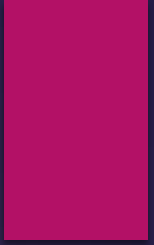
Les réponses en attente se débloquent progressivement jusqu'au 10 juillet



Parcoursup : Etape 3 (suite) : La gestion des réponses début juin → 10 juillet

On peut valider provisoirement une réponse positive et attendre les réponses des vœux en attente

Une fois un vœu validé définitivement, on procède aux modalités d'inscription dans l'établissement d'enseignement supérieur



Merci pour votre
attention !